# ALLEGATO C

## Candidatura N. 21691
## 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
### Articolazione della candidatura
### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

**Sezione: Moduli**

| | |
|---|---|
| **MODULO:**<br>**Educazione motoria; Sport; gioco didattico**<br><br>**TITOLO:**<br>**Riscopriamo gli sport del territorio Alba-Bra**<br><br>**Descrizione modulo** | Il modulo prevede l'attuazione di un Laboratorio Sportivo Pomeridiano, rivolto in particolar modo agli alunni del corso Ipsia, al fine di coinvolgerli in un'attività ludico-ricreativa che possa dar loro un senso di appartenenza e farli sentire importanti nel contesto scolastico, motivandoli ed evitandone in alcuni casi la dispersione scolastica.<br>Durante le lezioni gli allievi saranno invitati a sperimentare sport che rappresentano opportunità sportive presenti sul territorio locale e quindi opportunità di inserimento sociale.<br>Verranno proposte lezioni di avviamento al Badminton, alla Palla a pugno e/o all'Hockey su prato, proponendo ai ragazzi esercizi sui fondamentali, a coppie, in piccolo gruppo, a squadre, cercando di coinvolgere attivamente anche l'utenza con maggiori difficoltà di inserimento sociale.<br>Con l'attuazione del presente modulo si cercherà anche di formare la squadra d'Istituto delle diverse discipline sportive ed eventualmente di partecipare alle fasi provinciali, regionali, ecc. dei Giochi Sportivi Studenteschi, dando così un ruolo importante ai ragazzi, i quali potranno sentirsi gratificati nel rappresentare l'Istituto e nel raggiungere, perché no, importanti traguardi sportivi.<br>Al termine del modulo, nell'ambito della giornata di autogestione, verranno organizzati mini tornei dimostrativi per far conoscere a tutta l'utenza del nostro Istituto l'attività sportiva svolta nel corso dell'anno scolastico.<br><br>**Destinatari:** Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)<br>**Numero ore:**30 |

| | |
|---|---|
| **MODULO:**<br>**educazione motoria;**<br>**Sport; gioco didattico**<br>**TITOLO:**<br>**Gruppo sportive integrato**<br><br>**Descrizione modulo** | Nel corso degli ultimi anni l'Istituto ha potenziato notevolmente l'attività rivolta all'inserimento scolastico e sociale di tutti gli allievi, riservando una particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi<br>Speciali e con disabilità, adottando strategie didattico-educative personalizzate e promuovendo laboratori extracurricolari come il video making, il gruppo sportivo, il CineGuala, ecc, i quali hanno altresì contribuito a potenziare il senso di appartenenza.<br>Con il presente modulo s'intende attivare il Gruppo Sportivo Integrato, rivolto a tutti gli allievi, normodotati e non, i quali saranno coinvolti in attività sportive speciali, al fine di sensibilizzare i ragazzi all'inclusione<br>sociale della diversità. Durante le lezioni, che si svolgeranno presso la palestra e l'area cortiva delle due sedi dell'Istituto, verranno proposte attività di avviamento al Baskin, al Torball e al Sitting Volleyball, ecc. Il Baskin, s'ispira al basket, permette a normodotati di disabili di giocare insieme, nella stessa squadra, composta sia da ragazzi che da ragazze.<br>Il Torball è un gioco sportivo per non vedenti, durante il quale sono i normodotati a trovarsi in una situazione di disabilità.<br>Il Sitting Volleyball, o Pallavolo da seduti, la cui caratteristica principale è quella di avere il sedere a contatto con il parquet nel momento in cui si colpisce la palla.<br>Inizialmente verrà organizzata una lezione introduttiva per far conoscere ai ragazzi lo sport paralimpico, durante la quale interverranno anche il referente provinciale del CIP (Comitato Italiano Paralimpico) e alcuni istruttori di Baskin dell'ASD Onlus Sportiamo di Bra. Successivamente verranno proposte attività sui fondamentali delle diverse attività, a coppie, in piccolo gruppo, a squadre, con il coinvolgimento attivo di tutti i partecipando e affiancando all'esperto gli alunni che praticano le attività al di fuori della scuola, in ottica di metodologia Peer to Peer.<br>Al termine del modulo verrà organizzata una giornata conclusiva presso il Palazzetto dello Sport di Bra, con un torneo di Baskin con gli altri Istituti cittadini e con partite dimostrative di Torball e Sitting Volley.<br>L'attività prevista dal presente modulo andrà a completare l'attività proposta nell'ambito del progetto Sportivamente, inserito nel Pof/Potf dell'Istituto.<br><br>**Destinatari:** Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)<br><br>**Numero ore: 30** |

| | |
|---|---|
| **MODULO:**<br>**Arte; scrittura creativa; teatro**<br><br>**TITOLO:**<br>**Fare teatro per crescere insieme!**<br><br>**Descrizione modulo** | Il progetto riguarda la realizzazione di uno spettacolo sul genere “MUSICAL “<br>A tal scopo saranno attivati due laboratori di 30 ore ciascuno che lavoreranno parallelamente<br>1°: il LABORATORIO TEATRALE dove<br>l’esperto adatterà per la messa in scena il testo inedito scritto dagli stessi studenti e fornirà ai ragazzi gli strumenti essenziali della recitazione e del lavoro corale sul palco<br>.<br>2°: il LABORATORIO COREOGRAFICO<br>dove con un lavoro di gruppo guidato da un esperto si ideeranno ed impareranno le coreografie di danza da inserire all’interno del Musical Il laboratorio coreografico a sua volta si suddividerà in due parti: una per l’insegnamento delle coreografie di gruppo e l’altra per quelle a coppie . Solo nell’ultimo mese i suddetti laboratori saranno miscelati per lavorare col gruppo completo in prove più lunghe fatte , come già negli anni passati, anche nei week end o in giorni di chiusura della scuola. Il progetto teatro ,attivo dal 1999, è da sempre molto apprezzato dai ragazzi che acquisiscono con questa forma d’arte fiducia in se stessi e nei compagni , senso di responsabilità , capacità di rapportarsi con sicurezza col pubblico, e un forte senso di appartenenza alla scuola. Ciò ha fatto si che in tutti questi anni nessuno di loro abbia abbandonato gli studi : alcuni studenti addirittura tornano a fare teatro con noi anche a ciclo di studi terminato. Negli anni passati anche i docenti hanno condiviso il palco come protagonisti a fianco dei propri allievi contribuendo a creare un clima di collaborazione , fiducia e rispetto reciproco. Essendo un’esperienza molto positiva abbiamo intenzione di riproporla anche in questo Musical. Lo spettacolo sarà presentato al pubblico nel Teatro Comunale a giugno 2017 e portato in concorso a maggio in una Rassegna Nazionale di Teatro Scuola. Dal 2008 ad oggi il nostro Istituto ha vinto ben 4 delle 6 Rassegne Nazionali di Teatro a cui ha partecipato.<br><br>**Destinatari:** Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)<br><br>**Numero ore: 60** |

| | |
|---|---|
| **MODULO:**<br>**Arte, scrittura creative; teatro**<br><br>**TITOLO:**<br>**Adotta un gioiello della tua città**<br><br>**Descrizione modulo** | Il modulo, al secondo anno di attuazione, coinvolge un nutrito gruppo di allievi/e volontari/e delle classi Quarte del corso Turistico.<br>Si tratta di preparare gli allievi dal punto di vista storico artistico a svolgere il compito di guida turistica dei Beni in oggetto, ma anche di formarli dal punto di vista linguistico per poter guidare i turisti stranieri che, da quando la città di Bra è stata inserita dall'Unesco in ben due circuiti del Patrimonio dell'Umanità, sono sensibilmente aumentati.<br>Quindi, ad una prima fase in classe di formazione, segue una seconda fase di esercitazione guidata nei Siti artistici, dopodiché gli allievi tutti i sabati pomeriggio terranno aperte le di Santa Chiara e dei Battuti Bianchi della città di Bra. Non solo, come già avvenuto l'anno scorso prenderanno parte su richiesta del Comune e dei FAI a specifiche giornate di Promozione del Patrimonio Artistico.<br>Tale percorso oltre ad essere formativo nei contenuti e nelle lingue veicolari, stimola gli allievi a conoscere e ad affezionasi al proprio territorio creando un legame di appartenenza importante.<br>Inoltre il percorso ha le caratteristiche richieste dal progetto istituzionale di Alternanza scuola lavoro legge 107.<br><br>**Destinatari:** Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)<br><br>**Numero ore: 30** |

| | |
|---|---|
| **MODULO:**<br>**Orientamento post scolastico**<br>**TITOLO:**<br>**Sviluppo immagine relazionale e business etiquette**<br><br>**Descrizione modulo** | Il modulo di Business Etiquette potenzia gli studenti in difficoltà emotiva e di inserimento sociale. Insegna le classiche regole di buona educazione, ma soprattutto fornisce un approfondito bagaglio di conoscenze e consigli per sapersi comportare in ogni occasione sociale e lavorativa,. anche in quelle difficili e potenzialmente imbarazzanti, superando situazioni di chiusura emotiva verso gli altri, e permettendo di acquisire sicurezza in ambito scolastico e lavorativo.<br>La sicurezza e consapevolezza delle proprie potenzialità permetterà, agli studenti, di superare situazioni di disagio psicologico-integrativo e migliorare la loro vita sociale modificando e eliminando comportamenti inadeguati per l'inserimento lavorativo e relazionale.<br>Sono previste lezioni conferenza e attività di Learning by doing, simulazioni di situazioni concrete, in ambito lavorativo, presso uffici pubblici e privati, attività di counseling, in cui gli studenti sono via via attori. L'attività laboratoriale sarà seguita da un'attività di feedback di gruppo, con discussioni critiche e costruttive per migliorare, attraverso il gruppo, l'intervento psicologico sul singolo.<br>Programma del modulo:<br>• Il Galateo come segreto di successo<br>• Il Galateo della comunicazione:<br>• Il linguaggio: imparare le regole della buona conversazione e le scelte linguistiche più convincenti<br>• Mezzi di comunicazione (galateo nell'uso di cellulari, telefono fisso, biglietti, lettere)<br>• Abbigliamento: saper onorare ogni occasione con l'abito giusto (cosa mettersi per valorizzarsi)<br>• Vivere in società: saper condividere gli spazi comuni come assemblee, uffici, taxi, ascensore, teatro, cinema ecc.<br>• Il Galateo dell'ufficio<br>• Lavoro e curriculum: saper dare il meglio di sé (anche nella redazione del Curriculum Vitae)<br>• Il Galateo del web: rete e netiquette – le email e i social network<br>• Viaggi – saper partire, sapersi adattare e organizzare, anche con popolazioni che hanno costumi diversi dagli europei.<br><br>**Destinatari:** Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)<br><br>**Numero ore: 30** |

| | |
|---|---|
| **MODULO:**<br>**Potenziamento della lingua straniera**<br><br>**TITOLO:**<br>**Let's SPEAK English!**<br><br>**Descrizione modulo** | Il modulo si pone come obiettivo primario il recupero delle conoscenze e competenze di base, in particolare per il primo biennio, dove si riscontrano spesso situazioni in cui la percentuale di studenti per i quali il rischio di fallimento e abbandono è più alto. Si prevede quindi di realizzare un percorso strutturato destinato agli allievi che evidenziano maggiori difficoltà o serie carenze di motivazione allo studio.<br>Tale percorso verrà affidato ad un docente esperto (madrelingua) nell'ottica di una metodologia più innovativa, improntata a potenziare le capacità di effettiva comunicazione in lingua inglese. Non sarà necessario rivedere i programmi, ma ripensare le metodologie: troppa grammatica e troppi contenuti astratti imperano nelle aule delle scuole italiane, dove si impara molto spesso un inglese "morto", superato dai recenti e velocissimi cambiamenti di una lingua in costante evoluzione. Al contrario, scarseggia la pratica linguistica vera, quella che fa raggiungere disinvoltura e agio nella comunicazione e permette anche di acquisire un livello più alto di cittadinanza attiva.<br>Il docente esperto, coadiuvato dal formatore interno per la didattica capovolta (Flipped Classroom), utilizzerà questa nuova metodologia che permette un coinvolgimento più attivo e responsabile da parte degli studenti, sfruttando le loro competenze digitali, tipiche della generazione 2.0 di cui fanno parte.<br>Si arriverà così all'acquisizione delle conoscenze di base della lingua inglese, apprese attraverso la visione di video o tutorial e quindi meccanizzate attraverso la pratica comunicativa. Oltre all'evidente vantaggio in termini di apprendimento, la capacità di esprimersi con maggiore disinvoltura in lingua straniera potrà contribuire a rafforzare anche l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità da parte di studenti che, in virtù di tale rinnovata motivazione, potranno affrontare più serenamente il percorso di studi.<br><br>**Destinatari:** Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)<br><br>**Numero ore: 30** |

| | |
|---|---|
| **MODULO.**<br>**Potenziamento delle competenze di base**<br><br>**TITOLO:**<br>**Matematica no problem!**<br><br>**Descrizione modulo** | Quest'anno scolastico nel piano di miglioramento verrà attivato, con risorse interne, uno sportello settimanale su prenotazione rivolto agli studenti in difficoltà.<br>In questo modulo finanziato con risorse PON si propone quindi una parte legata al recupero delle conoscenze e competenze di base, in particolare per il biennio dove storicamente nell'istituto si verificano le maggiori difficoltà. L'idea è quella di affiancare il succitato sportello, facoltativo e su prenotazione, con un percorso più strutturato destinato ad allievi scelti dai rispettivi consigli di classe che, a giudizio dei docenti di matematica, necessitino di potenziamento delle competenze per i quali il rischio di fallimento e abbandono è più alto anche a causa di carenze di motivazione allo studio per evitare l'insuccesso scolastico che può sfociare in dispersione ed abbandono.<br><br>Si prevede l'intervento, attraverso la sperimentazione di innovazioni metodologico-didattiche durante attività svolte in orario extrascolastico pomeridiano, sulle gravi carenze nelle competenze di base di matematica degli allievi con conseguente sviluppo delle competenze logico-matematiche<br>Una serie di iniziative specifiche sono poi rivolte agli studenti che evidenziano maggiori difficoltà o serie carenze di motivazione allo studio e per i quali il rischio di fallimento e abbandono è più alto.<br>Inoltre si vorrebbero coinvolgere – nei limiti degli spazi a disposizione – gli studenti che presentano problemi nell'organizzazione del tempo e una scarsa strutturazione del metodo di studio poiché bisognosi di un lavoro di affiancamento individualizzato con caratteristiche di continuità, spesso anche per sopperire a una assenza o difficoltà della famiglia a sostenerli nello studio.<br>Un rapporto diretto e personalizzato con docenti con esperienze di insegnamento della matematica negli istituti professionali può rafforzare le loro motivazioni e far loro percepire l'interesse della scuola nei loro confronti.<br><br>**Destinatari:** Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)<br><br>**Numero ore: 30** |